

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 546/2019 Prezydenta Miasta Płocka z dnia 20 maja 2019r.

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku”, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów

§ 1

Użyte w Regulaminie oraz załącznikach zwroty oznaczają:

1. Projekt – projekt pn.: „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku”, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.
2. Uczestnik projektu:
 - a. Uczeń Technikum nr 3 (zwanego dalej T3) w Zespole Szkół Technicznych w Płocku (zwanym dalej ZST) oraz Branżowej Szkoły I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Płocku (zwanej dalej BS), który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie,
 - b. Nauczyciel zatrudniony przez Realizatora na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967, z późn.zm.) – który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie
3. Biuro Projektu – miejsce, w którym Beneficjent (Gmina – Miasto Płock) projektu zapewnia uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu, miejsce przechowywania dokumentacji projektu: Urząd Miasta Płocka, ul. Stary Rynek 1, pok. E-19 e-mail: malgorzata.maryniak@plock.eu, tel. 24 36 61 136. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany danych kontaktowych do Biura Projektu, bez konieczności dokonania zmiany niniejszego Regulaminu. W takim przypadku stosowna informacja zostanie zamieszczona na stronie internetowej Beneficjenta.
4. Koordynator Projektu – pracownik Urzędu Miasta Płocka, osoba zarządzająca Projektem,
5. Koordynator Merytoryczny Projektu – osoba wdrażająca projekt u Realizatora.
6. Osoba z niepełnosprawnością – za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511 z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 2017 poz. 882, z późn. zm.), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia. Potwierdzeniem statusu osoby z niepełnosprawnością jest w szczególności:
 - a. orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lekkim, umiarkowanym i znacznym,



- b. orzeczenie o niepełnosprawności wydane w stosunku do osób, które nie ukończyły 16 roku życia,
 - c. orzeczenie o niezdolności do pracy,
 - d. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności,
 - e. orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim,
 - f. inne równoważne orzeczenia (KRUS, służby mundurowe itd.),
 - g. w przypadku osoby z zaburzeniami psychicznymi dokument potwierdzający stan zdrowia wydany przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia.
7. Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań: bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:
- a. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)
 - b. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitale, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)
 - c. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)
 - d. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).
8. Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej: definicja dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, z wyłączeniem: osób z niepełnosprawnościami, migrantów, osób obcego pochodzenia i mniejszości. Do kategorii osób w innej niekorzystnej sytuacji społecznej należy zawsze uwzględniać wskazane poniżej grupy:
- a. osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0 (przez co należy rozumieć brak ukończenia poziomu co najmniej ISCED 1) i będące poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu ISCED 1
 - b. byli więźniowie,
 - c. narkomani,
 - d. osoby bezdomne i wykluczone z dostępu do mieszkań,
 - e. osoby z obszarów wiejskich (wg stopnia urbanizacji DEGURBA 3)
9. Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia: cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości.
- a. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.
 - b. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.
 - c. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.

§ 2

Informacje ogólne:

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji do Projektu pn.: „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku”, którego Beneficjentem jest Gmina Miasto Płock a Realizatorami są Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Płocku oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Płocku.
2. Projekt realizowany jest w okresie: 01.08.2019 r. – 30.06.2022 r.
3. Celem projektu jest podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w kontekście potrzeb rynku pracy dla 224 uczniów Zespołu Szkół Technicznych w Płocku poprzez realizację dodatkowych form wsparcia w zakresie budowania i rozwoju kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz podniesienie kompetencji zawodowych 4 nauczycieli, w okresie realizacji projektu.

§ 3

1. Przewidziane w projekcie obligatoryjne formy wsparcia dla uczniów:

- a. **Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla ok. 72 uczniów klas II T3 i ok. 24 U klas II BS**, realizowane w okresie X.2019–VI.2020, IX.2020–VI.2021, IX.2021–VI.2022, dla śr. 12 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 3 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: rozwijanie sprawności rachunkowej, wyobraźni przestrzennej, umiejętności logicznego rozumowania, myślenia matematycznego i zadaniowego, podniesienie wyników nauczania z matematyki i przedmiotów ściśle powiązanych z matematyką.
- b. **Dodatkowe zajęcia z zakresu kosztorysowania z Normą PRO dla ok. 24 uczniów klas II BS**, realizowane w okresie X.2019–I.2020, X.2020–I.2021, X.2021–I.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 4 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: nabycie/podniesienie umiejętności sporządzania przedmiarów robót i zasad opracowania kosztorysów inwestorskich i ofertowych przy efektywnym wykorzystaniu programu do kosztorysowania Norma Pro, analizy składników cenotwórczych, aplikowania obowiązujących przepisów prawa, wykorzystania sprzętu TIK w ww. zakresie.
- c. **Dodatkowe zajęcia z zakresu diagnostyki pojazdów samochodowych dla ok. 24 uczniów klas II BS**, realizowane w okresie X.2019–VI.2020, IX.2020–VI.2021, IX.2021–VI.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 6 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: podniesienie/nabycie umiejętności diagnostyki komputerowej usterek i błędów, identyfikacji numeru VIN, szczegółowej oceny stanu technicznego i historii pojazdu.
- d. **Dodatkowe zajęcia z zakresu animacji komputerowej dla ok. 24 uczniów klas II T3**, realizowane w okresie X.2019–VI.2020, IX.2020–VI.2021, IX.2021–VI.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 3 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: podniesienie/nabycie umiejętności zastosowania grafiki wektorowej i rastrowej, tworzenia obrazów przestrzennych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.



- e. **Dodatkowe zajęcia z zakresu fotografii dla ok. 24 uczniów klas II T3**, realizowane w okresie X.2019–VI.2020, IX.2020–VI.2021, IX.2021–VI.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 3 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: nabycie/podniesienie umiejętności korekty ekspozycji, kolorów, ostrości, komputerowego edytowania zdjęć, używania filtrów, rozwój wyobraźni przestrzennej.
 - f. **Dodatkowe zajęcia z zakresu innowacji proekologicznych dla ok. 24 uczniów klas II T3**, realizowane w okresie X.2019–VI.2020, IX.2020–VI.2021, IX.2021–VI.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 3 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: podniesienie wiedzy dotyczącej zasad gospodarki odpadami z uwzględnieniem priorytetów UE, w różnych firmach/branżach tj. poligraficznej, fotograficznej, graficznej.
 - g. **Dodatkowe zajęcia z zakresu języka angielskiego (kończące się przystąpieniem do zewnętrznego egzaminu językowego) dla ok. 24 uczniów klas II T3**, realizowane w okresie IX.2019–VI.2020, IX.2020–VI.2021, IX.2021–VI.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 10 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: podniesienie kompetencji rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie w danym języku, na poziomie zbieżnym z poziomem min. A2 lub B1 (w zależności od zdiagnozowanego poziomu danej grupy) wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia częściowo realizowane w autoryzowanej instytucji egzaminującej w Warszawie (koszt zajęć, dojazdu i wyżywienie pokrywa Realizator).
 - h. **Dodatkowe zajęcia z zakresu języka niemieckiego (kończące się przystąpieniem do zewnętrznego egzaminu językowego) dla ok. 24 uczniów klas II T3**, realizowane w okresie IX.2019–VI.2020, IX.2020–VI.2021, IX.2021–VI.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 10 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: podniesienie kompetencji rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie w danym języku, na poziomie zbieżnym z poziomem min. A2 lub B1 (w zależności od zdiagnozowanego poziomu danej grupy) wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia częściowo realizowane w autoryzowanej instytucji egzaminującej w Warszawie (koszt zajęć, dojazdu i wyżywienie pokrywa Realizator).
 - i. **Dodatkowe zajęcia z zakresu modelowania i druku 3D dla ok. 48 uczniów klas II T3**, realizowane w okresie X.2019–II.2020, X.2020–II.2021, X.2021–II.2022, dla śr. 6 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 6 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: nabycie umiejętności obsługi oprogramowania do modelowania 3D, rozwój wyobraźni przestrzennej, zasady druku 3D, materiały i technologie stosowane w druku 3D.
 - j. **Dodatkowe zajęcia w ramach doradztwa zawodowego dla wszystkich uczniów objętych wsparciem w ramach projektu (ok. 224 osoby)**, ok. 64 U w I r., po ok. 80 U w II i III, łącznie 12 gr., ok. 4gr./rok, ok. 7h/gr.
2. Przewidziane w projekcie nieobligatoryjne formy wsparcia dla uczniów:
- a. **Kurs kwalifikacyjny w ramach uzyskania uprawnień elektrycznych SEP do 1 kV dla ok. 24 uczniów klas II T3**, realizowany w okresie I.2019–VI.2020, I.2020–VI.2021, I.2021–VI.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 30 godz. zajęć na grupę oraz egzamin.



- b. **Staże zawodowe dla 28 uczniów T3**, realizowane w okresie VI-VIII 2021 r. i I-III 2022r., w wymiarze 1 miesięcznym, 150 godz./m-c/osobę, zgodnie z Polskimi Ramami Jakości Staży i Praktyk. Zasady organizacji staży, prawa i obowiązki stron zostaną określone w umowach trójstronnych podpisywanych każdorazowo przez stażystę, pracodawcę i beneficjenta.
 - c. **Praktyki zawodowe dla 42 uczniów BS**, realizowane w okresie VI- VIII 2020, VI-VIII 2021 r. i I-III 2022r., w wymiarze 1 miesięcznym, 150 godz./m-c/ osobę, zgodnie z Polskimi Ramami Jakości Staży i Praktyk. Zasady organizacji praktyk, prawa i obowiązki stron zostaną określone w umowach trójstronnych podpisywanych każdorazowo przez praktykanta, pracodawcę i beneficjenta.
- 3.** Zajęcia opisane w ust. 1 i ust. 2 pkt „a” będą bezpłatne dla uczniów i prowadzone według ustalonego harmonogramu zajęć przez Realizatora. W przypadku zajęć kończących się przystąpieniem do egzaminu, w ramach projektu finansowany jest koszt pierwszego podejścia. W zakresie staży i praktyk, uczeń otrzymuje stypendium wg zasad określonych w Regulaminie konkursu zamkniętego bez podziału na rundy nr RPMA.10.03.01-IP.01-14-073/18.
- 4. Każdy uczeń objęty będzie wsparciem minimum w zakresie rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego we współpracy z rynkiem pracy oraz kształtowania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w tym u każdego ucznia uczestniczącego w projekcie jednocześnie kształtowana będzie przynajmniej 1 kompetencja kluczowa i co najmniej 3 umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy, w tym obowiązkowo te dotyczące innowacyjności i kreatywności. W związku z powyższym, każdy uczeń musi uczestniczyć w co najmniej 1 rodzaju zajęć spośród wymienionych w ust. 1 pkt od „a” do „i” oraz w zajęciach wymienionych w ust. 1 pkt „j”. Wyłącznie ww. uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach wymienionych w ust. 2.
 - 5. Wszystkie zajęcia dodatkowe dla uczniów odbywają się w cyklu rocznym, tj. 1 grupa odbywa zajęcia w okresie 1 roku szkolnego.
 - 6. Przewidziane w projekcie formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli:
 - a. **Studia podyplomowe z zakresu doradztwa zawodowego dla 2 nauczycieli.** Termin realizacji – 2019/2020 r. Czas trwania: 2 semestry.
 - b. **Studia podyplomowe z zakresu projektowania i druku 3D dla 1 nauczyciela.** Termin realizacji – 2019/2020 r. Czas trwania: 2 semestry.
 - c. **Kurs doskonalący z zakresu grafiki komputerowej dla 1 nauczyciela.** Termin realizacji – IV kw. 2019r. – II kw. 2020r. Dopuszcza się realizację ww. kursu w formie e-learningowej.
 - 7. W ramach projektu sfinansowane zostaną wyłącznie koszty uczestnictwa nauczyciela w danej formie wsparcia, określone przez organizatora studiów/ szkolenia. Nie zostaną sfinansowane koszty pośrednie, jak np. dojazd, wyżywienie itp., chyba, że zapewnione zostaną w całości lub w części przez organizatora w ramach kosztów uczestnictwa.
 - 8. Beneficjent zastrzega sobie możliwość zmiany liczby uczestników i terminów poszczególnych form wsparcia opisanych w niniejszym paragrafie, jeśli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i zostanie zatwierdzone przez Instytucję Pośredniczącą – Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych (o ile akceptacja ww. instytucji będzie wymagana biorąc pod uwagę rodzaj i zakres planowanej zmiany).

9. Wszystkie działania projektowe będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.

§ 4

1. Uczestnicy projektu:

- a. Min. 224 uczniów ZST w Płocku (planowana proporcja płci: 36 uczennic, 188 uczniów) z klas II w tym: 152 uczniów (w tym ok. 116 mężczyzn, 36 kobiet) z Technikum nr 3 i 72 (ok. 72 mężczyzn) ze Szkoły Branżowej I Stopnia, którzy mają zróżnicowane potrzeby edukacyjne w zakresie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji oraz są chętni do uczestnictwa w projekcie.
 - b. Min. 4 nauczycieli (planowana proporcja płci: 1 mężczyzna, 3 kobiety), pracujących u Realizatora, skierowanych na szkolenia i studia opisane w § 3 ust. 6.
2. Beneficjent zastrzega sobie możliwość zmiany liczby uczestników projektu, jeśli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i zostanie zatwierdzone przez Instytucję Pośredniczącą – Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych (o ile akceptacja ww. instytucji będzie wymagana biorąc pod uwagę rodzaj i zakres planowanej zmiany).

§ 5

Proces rekrutacji:

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
2. Rekrutacja będzie prowadzona w terminach:
 - a. Uczniowie: V-X. 2019r., VI-X.2020r., V-IX.2021r. Rekrutacja na staże i praktyki będzie się odbywała od października do marca w ramach danego roku szkolnego.
 - b. Nauczyciele: V-X. 2019r.
 - c. Beneficjent zastrzega sobie prawo realizacji procesu rekrutacji w innych terminach lub w większej liczbie, jeżeli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i przyczyni się do realizacji celu głównego projektu (w tym wskaźników produktu i rezultatu).
3. Za rekrutację Uczestników projektu odpowiedzialny jest:
 - a. Dyrektor ZST w Płocku,
 - b. Koordynator merytoryczny,
 - c. Członkowie Rady Pedagogicznej
4. Dokumentacja rekrutacyjna, składa się z:
 - a. formularza rekrutacyjnego ucznia małoletniego (Załącznik nr 1 do Regulaminu),
 - b. formularza rekrutacyjnego ucznia pełnoletniego (Załącznik nr 2 do Regulaminu),
 - c. formularza rekrutacyjnego nauczyciela (Załącznik nr 3 do Regulaminu),
 - d. oświadczenia uczestnika projektu (Załącznik nr 4 do Regulaminu),
 - e. wzoru opinii wychowawcy klasy o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem (Załącznik nr 5 do Regulaminu),
 - f. formularza dotyczącego spełniania kryteriów premiujących przez ucznia (załącznik nr 6 do Regulaminu).



- g. Formularza rekrutacyjnego w zakresie staży i praktyk zawodowych (załącznik nr 7 do Regulaminu)
5. **Kryterium dostępu dla uczniów:** do projektu przystąpić mogą wyłącznie uczniowie Techniku nr 3 lub Branżowej Szkoły I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Płocku, którzy w procesie rekrutacji zgłoszą chęć udziału w projekcie poprzez złożenie poprawnie wypełnionych dokumentów określonych w § 5 ust. 4 (w przypadku osób nieletnich, dokumenty podpisują rodzice/ opiekunowie prawni uczniów), z zastrzeżeniem ust. 7, 8 i 9. Do udziału w projekcie na dane zajęcia opisane w § 3 zakwalifikowani będą uczniowie danej szkoły, dla której dane zajęcia zostały przewidziane. Ponadto, **kluczowym aspektem rekrutacji jest zbieżność dodatkowej formy wsparcia z kierunkiem/ profilem kształcenia danego ucznia.**
6. **Kryterium dostępu dla nauczycieli:** do projektu mogą przystąpić wyłącznie nauczyciele kształcenia zawodowego lub instruktorzy praktycznej nauki zawodu (dotyczy § 3 ust. 6 lit. a, b, c) oraz nauczyciele kształcenia ogólnego (dotyczy § 3 ust. 6 lit. a), zatrudnieni przez Realizatora, którzy zgłoszą potrzebę nabycia określonych kompetencji w procesie rekrutacji, poprzez złożenie poprawnie wypełnionych dokumentów określonych w § 5 ust. 4, z zastrzeżeniem ust. 7 i 10 oraz którzy nauczają przedmiotów o tematyce zbieżnej z zakresem danej formy wsparcia (dot. § 3 ust. 6 lit. b, c).
7. W przypadku zgłoszenia się większej liczby uczniów lub nauczycieli niż założono w § 3 i § 4, w pierwszej kolejności do projektu i na poszczególne formy wsparcia zakwalifikowane zostaną osoby, które uzyskają największą liczbę punktów za spełnienie kryteriów premiowanych, określonych w niniejszym regulaminie. Pozostałe osoby, które spełniają wymogi formalne, ale nie uzyskały wystarczającej ilości punktów, zostaną wpisane na listę rezerwową.
8. W przypadku zgłoszenia do projektu lub/i na poszczególne zajęcia większej liczby uczniów niż założono w § 3 i § 4, przewiduje się następujące kryteria premiowane dla uczniów:
- uczniowie z rodzin o niższym statusie społecznym – 5 pkt** (weryfikowane na podstawie informacji podanych w formularzu rekrutacyjnym o otrzymywaniu stypendium socjalnego).
 - Ocena z zachowania danego ucznia:**
 - Wzorowe – **5pkt**
 - Bardzo dobre - **4pkt**
 - Dobre – **3pkt**
 - Poprawne – **2pkt**
 - zgodnie z opinią wychowawcy klasy o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem – 5 pkt.** Wnioski o wydanie opinii będą kierowane przez Dyrektora ZST,
 - dotychczasowe kryteria premiujące:
 - w odniesieniu do zajęć **dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki:** uczniowie, którzy otrzymali z matematyki na koniec roku szkolnego (w klasie I) ocenę dopuszczającą na świadectwie lub mieli z matematyki egzamin poprawkowy (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie w ww. punktacji oceny na półroczu lub aktualnej na moment rekrutacji średniej z ocen z danego roku) – **12 pkt**
 - w odniesieniu do zajęć z **diagnostyki pojazdów samochodowych:** uczniowie z klasy mechanik pojazdów samochodowych, którzy na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskali średnią ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) – **12 pkt**



- w odniesieniu do zajęć z **kosztorysowania wyrobów z obsługą oprogramowania Normą PRO**: uczniowie, którzy na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskali średnią ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) – **12 pkt**
 - w odniesieniu do zajęć z **animacji komputerowych**: uczniowie z klasy technik informatyk, którzy na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskali śr. ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) – **12 pkt**
 - w odniesieniu do zajęć z **fotografii**: uczniowie z klasy technik grafik, którzy na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskali śr. ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) – **12 pkt**
 - w odniesieniu do zajęć z **innowacji proekologicznych**: uczniowie z klasy technik grafik, którzy na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskali śr. ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) – **12 pkt**
 - w odniesieniu do zajęć z **języka niemieckiego**: uczniowie, którzy na świadectwie z klasy I uzyskali z języka niemieckiego ocenę 3 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen wynoszącej min. 3,0 maks. 3,4) – **12 pkt**; jeżeli ocena na świadectwie jest większa niż 3 bądź średnia ocen większa lub równa 3,5, uczeń uzyska dodatkowych **15 pkt**
 - w odniesieniu do zajęć z **języka angielskiego**: uczniowie, którzy na świadectwie z klasy I uzyskali z języka angielskiego ocenę 3 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen wynoszącej min. 3,0 maks. 3,4) – **12 pkt**; jeżeli ocena na świadectwie jest większa niż 3 bądź średnia ocen większa lub równa 3,5, uczeń uzyska dodatkowych **15 pkt**
 - w odniesieniu do zajęć z **modelowania i druku 3D**: uczniowie z klasy technik mechatronik, którzy na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskali śr. ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) – **12 pkt**
 - w odniesieniu do **kursu kwalifikacyjnego w ramach uzyskania uprawnień elektrycznych SEP do 1 kV**: uczniowie z klasy technik mechatronik, którzy na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskali śr. ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) – **12 pkt**
9. Kryteria premiujące stosowane w przypadku rekrutacji na staże lub praktyki zawodowe:
- a. **Kryteria określone w ust. 8 lit. „b”**
 - b. **Wysokie wyniki w nauce**: uczniowie, którzy na świadectwie z poprzedniego roku szkolnego otrzymali średnią ocen min. 3,5 – **12 pkt**
10. Przewiduje się następujące kryteria premiowane dla nauczycieli:
- a. **w zależności od stopnia awansu zawodowego**:
 - stażyści – **4 pkt**,
 - kontraktowi – **3 pkt**,
 - mianowani – **2 pkt**,
 - dyplomowani – **1 pkt**.

- b. **nauczyciele z rodzin o niższym statusie społecznym** – 5 pkt (informację należy podać w oświadczeniu – Biuro Projektu zastrzega sobie prawo do żądania przedstawienia przez nauczyciela stosownego zaświadczenia z Miejskiego lub Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej) – 5 pkt
11. **W kwestiach spornych** (np. w sytuacji uzyskania takiej samej liczby punktów przez więcej niż 1 ucznia lub nauczyciela) **decydująca będzie opinia Dyrektora ZST** (uwzględniająca analizę wyników nauczania z ostatniego półrocza w przypadku uczniów).
12. W przypadku uchybień formalnych w złożonych dokumentach rekrutacyjnych, uczeń/rodzic/opiekun/nauczyciel może zostać poproszony drogą mailową lub telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków.
13. W przypadku nieuzupełnienia braków w dokumentacji w terminie 3 dni roboczych, dana osoba może zostać skreślona z listy uczestników projektu.
14. Dodatkowo rodzic/opiekun/nauczyciel może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.
15. Formularz rekrutacyjny oraz pozostałe załączniki do regulaminu rekrutacji dostępne są w Biurze Projektu, w siedzibie Realizatora projektu i na stronie www Urzędu Miasta Płocka: www.plock.eu w zakładce „Unia Europejska”.
16. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest:
- Spełnienie wymagań określonych w § 5 ust. 5 lub 6,
 - Uzyskanie wystarczającej liczby punktów za kryteria premiowane określone w § 5, w przypadku zgłoszenia się do projektu większej liczby osób niż zaplanowana w Projekcie,
17. Na podstawie ww. kryteriów i dokumentów, Zespół odpowiedzialny za rekrutację sporządzi protokół z wykazem uczestników projektu oraz w razie potrzeby osób wpisanych na listę rezerwową.
18. W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość zmiany terminu procesu rekrutacji do projektu na wniosek Dyrektora ZST i po uzyskaniu akceptacji Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych (o ile będzie wymagana).

§ 6

Postanowienia końcowe:

- Uczestnik projektu, rodzic/opiekun prawny, nauczyciel zobowiązani są podać dane niezbędne do wypełnienia kwestionariusza SL 2014.
- Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
- Uczestnicy projektu wyrażając zgodę na udział w projekcie mają obowiązek regularnie uczestniczyć w danej formie wsparcia, do której zostali zrekrutowani, w tym w szczególności mają obowiązek:
 - wypełniania/ podpisywania wymaganych dokumentów związanych z realizacją projektu, w tym m.in. list obecności, testów wiedzy, ankiet – w zależności od rodzaju i formy wsparcia;
 - udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie, w tym z nabywaniem kompetencji – podmiotom uprawnionym do kontroli i ewaluacji projektu, w tym m.in. Beneficjentowi – Gminie Miasto Płock;
 - Przekazywania do Biura Projektu wszelkich dokumentów niezbędnych do monitorowania i dokumentowania realizacji projektu, wynikających z uczestnictwa w projekcie.



4. Jedną z form dokumentowania realizacji wsparcia opisanego w § 3 oraz realizacji działań informacyjno-promocyjnych może być dokumentacja fotograficzna. Uczestnicy projektu przyjmują do wiadomości, że dokumentacja ta nie narusza ich dóbr osobistych i zostanie wykorzystana wyłącznie do dokumentowania, promocji i komunikacji w ramach projektu.
5. W przypadku rezygnacji lub usunięcia z udziału w Projekcie na miejsce osoby zostaną zrekrutowane kolejno osoby znajdujące się na liście rezerwowej lub zostanie ogłoszony dodatkowy nabór, o ile stopień realizacji tych zajęć/szkoleń pozwoli na osiągnięcie przez uczestnika zakładanych rezultatów projektu.
6. W przypadku rezygnacji z udziału ucznia w projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji do Biura Projektu, wraz z podaniem przyczyny. W przypadku osoby nieletniej, informacja musi być złożona przez rodzica/opiekuna, z zastrzeżeniem ust. 12.
7. W przypadku rezygnacji z udziału nauczyciela w projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez tego nauczyciela do Biura Projektu wraz z podaniem przyczyny, z zastrzeżeniem ust. 12.
8. Ostateczna interpretacja „Regulaminu” należy do Gminy Miasto Płock.
9. Regulamin obowiązuje od dnia zawarcia umowy o dofinansowanie projektu, tj. 30.04.2019r. do końca realizacji projektu, tj. 30.06.2022r. i może ulec zmianie w sytuacji konieczności zmiany wniosku o dofinansowanie projektu, zmiany dokumentów strategicznych, programowych lub Wytycznych programowych i innych dot. wyboru i realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.
10. Wszelkie uwagi i zgłoszenia naruszenia niniejszego Regulaminu należy przekazać do Biura Projektu.
11. Projekt będzie realizowany z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
12. W przypadku nie wywiązania się ze zobowiązań uczestnika projektu wymienionych w niniejszym regulaminie, Realizator, Beneficjent lub instytucja uprawniona do kontroli ww. podmiotów w zakresie projektu może uznać koszty poniesione na uczestnika projektu za niekwalifikowane w całości lub części i żądać od niego ich zwrotu.
13. Zmiany załączników do niniejszego regulaminu nie powodują konieczności zmiany właściwego Zarządzenia Prezydenta Miasta Płocka wprowadzającego niniejszy regulamin do stosowania. Zmienione załączniki będą każdorazowo publikowane na stronie internetowej Beneficjenta.

Płock, dnia