

## **BADANIE ANKIETOWE DOTYCZĄCE AKTYWNOŚCI SPOŁECZNO – KULTURALNEJ OSÓB STARSZYCH W PŁOCKU**

Dokonanie diagnozy sytuacji osób starszych (rozumianych jako osoby w wieku 60+) mieszkających w Płocku pod kątem sygnalizowanych przez nie potrzeb związanych ze sferą usług w obszarach edukacji, kultury, pomocy społecznej oraz dostępności usług w wyżej wymienionych obszarach. Wynik przeprowadzonej diagnozy ma posłużyć za rekomendację i podstawę do planowania działań na rzecz tych osób przez Płocką Radę Seniorów.

**Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi w formie: ☒ na końcu wiersza lub wpisanie odpowiedzi zgodnie z zadaniem pytaniem.**

### **Część A.**

1. Płeć:        ☐ kobieta        ☐ mężczyzna
2. Wiek:        .....
3. Czy przynależy Pan/i do stowarzyszenia, organizacji senioralnej?        ☐ tak ☐ nie
4. Czy uczestniczy Pan/i w spotkaniach w lokalnych Klubach Seniora?        ☐ tak ☐ nie

## **BADANIE ANKIETOWE DOTYCZĄCE AKTYWNOŚCI SPOŁECZNO – KULTURALNEJ OSÓB STARSZYCH W PŁOCKU**

### **Część B.**

1. Jak Pani/Pan najczęściej spędza wolny czas? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
  - ☐ oglądam telewizję
  - ☐ spotykam się z przyjaciółmi
  - ☐ poprawiam sprawność fizyczną
  - ☐ chodzę do kina / teatru
  - ☐ uczę się nowych rzeczy
  - ☐ działalność społeczna
  - ☐ wolontariat
  - ☐ inne (proszę podać) .....

2. Czy w Płocku jest takie miejsce może Pan/i znaleźć interesujące zajęcia dla siebie?

- ☐ tak (proszę podać) .....  
☐ nie

3 Proszę podać jakie Pan/i ma oczekiwania związane z aktywizacją seniorów w Płocku?

.....  
.....  
.....

4. Czy uważa Pan/i, że ludzie starsi powinni zdobywać nową wiedzę oraz umiejętności? ☐ tak  
☐ nie

5. Czy jest Pan/i zainteresowana uczestnictwem w podanych niżej zajęciach tematycznych?  
(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- |   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| a) zajęcia z obsługi komputera, Internetu     | <input type="checkbox"/> tak | <input type="checkbox"/> nie |
| b) wykłady tematyczne z różnych dziedzin      | <input type="checkbox"/> tak | <input type="checkbox"/> nie |
| c) języki obce                                | <input type="checkbox"/> tak | <input type="checkbox"/> nie |
| d) zajęcia artystyczne – malarstwo, decoupage | <input type="checkbox"/> tak | <input type="checkbox"/> nie |
| e) śpiew, gra na instrumencie                 | <input type="checkbox"/> tak | <input type="checkbox"/> nie |
| f) brydż, szachy, gry karciane                | <input type="checkbox"/> tak | <input type="checkbox"/> nie |
| g) kurs fotografii, obróbki zdjęć             | <input type="checkbox"/> tak | <input type="checkbox"/> nie |
| h) nordic walking, pływanie, bieganie         | <input type="checkbox"/> tak | <input type="checkbox"/> nie |
| i) taniec towarzyski                          | <input type="checkbox"/> tak | <input type="checkbox"/> nie |
| j) projekcje filmowe                          | <input type="checkbox"/> tak | <input type="checkbox"/> nie |
| k) wycieczki krajoznawcze, tematyczne         | <input type="checkbox"/> tak | <input type="checkbox"/> nie |
| l) inne (proszę podać) .....                  |                              |                              |

6. Bariery utrudniające Panu/i dostęp do usług kulturalnych, edukacyjnych, turystycznych, sportowych?

- |   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| a) bariery architektoniczne, zły dojazd | <input type="checkbox"/> tak | <input type="checkbox"/> nie |
| b) brak funduszy                        | <input type="checkbox"/> tak | <input type="checkbox"/> nie |
| c) brak informacji                      | <input type="checkbox"/> tak | <input type="checkbox"/> nie |
| d) inne (proszę podać)                  |                              |                              |

.....  
.....